

Утверждаю:.....
Полюшко М.В.,
директор МБ НОУ «Лицей №111»
Приказ № 217 от 30.08.2021 г.
(приложение к ООП СОО)

Положение
об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов
МБ НОУ «Лицей № 111»

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10(11)-х классов (далее - Положение) устанавливает порядок разработки и защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися в МБ НОУ «Лицей № 111» (далее-Лицей) и регламентирует совокупность организационных и трудовых отношений, возникающих в процессе ее реализации между участниками процесса.

1.2. Положение относится к числу организационных документов Лицея и является обязательным к применению административно-педагогическим составом.

2. Нормативное обеспечение

2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2.ГОСТ ISO 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».

2.3.ГОСТ ISO 9001-2015 «Система менеджмента качества. Требования».

2.4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

2.5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

2.6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

2.7.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)

2.8.Устав МБ НОУ «Лицей №111».

2.9.ООП СОО МБ НОУ «Лицей №111».

3. Определения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

- положение – локальный акт, устанавливающий порядок образования, структуру, компетенцию, функции, права и обязанности ОО, организацию деятельности структурных

подразделений (ПСП), коллегиальных органов (ПКО), должностных лиц (ПДЛ). В отдельную группу выделяют положения, регулирующие совокупность организационных, трудовых и других отношений по какому-либо виду деятельности либо конкретному вопросу (ПД);

- проект - от латинского, прямой перевод - «брошенный вперед»:

1. Совокупность документов (расчетов, чертежей и др.), необходимых для создания какого-либо сооружения или изделия.

2. Предварительный текст какого-либо документа.

3. Какой-либо замысел или план.

- исследование - процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека;

- сертификат – письменное свидетельство, удостоверяющее определенный факт;

- МБ НОУ – муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение;

- НСОТ – новая система оплаты труда;

- МО – методическое объединение;

- ОО – образовательная организация;

- УВР – учебно-воспитательная работа;

- УУД – универсальные учебные действия

- ИИП – итоговый индивидуальный проект.

4. Общие положения

4.1. Настоящее Положение определяет основы организации работы над ИИП и особенности его оценки.

4.2. ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную) и является объектом оценки УУД, сформированных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

4.3. Выполнение ИИП обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС ООО.

4.4. Невыполнение выпускником ИИП равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

4.5. ИИП выполняется обучающимся 10(11) класса в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

4.6. ИИП выполняется обучающимся 10 класса самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Возможно выполнение проектов обучающимися вне школы – в лабораториях вузов, исследовательских институтов, колледжей (возможно привлечение специалистов и ученых для руководства проектной и исследовательской работой обучающихся дистанционно).

4.7. Руководителем ИИП может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, так и сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего.

4.8. ИИП должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

4.9. Защита ИИП является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

4.10. Защита ИИП может быть осуществлена в форме результативного участия, обучающегося в **очных** муниципальных, региональных, всероссийских, международных научно-практических, научно-исследовательских конференциях, конкурсах проектных работ, если обучающийся представляет «Лицей № 111», при предъявлении подтверждающих документов (дипломов 1-й, 2-й, 3-й степени, грамот победителя, призера, сертификата лауреата и др.). В

этом случае обязательным условием получения отметки «зачтено» является также сдача всей отчетной документации по проекту в соответствии с требованиями данного положения.

4.11. Результаты выполнения ИИП обучающихся 10(11)-х классов должны отражать:

-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.11. Обучающимся 10(11)-х классов выставляется годовая отметка «зачтено» по ИИП по итогам 2-х полугодий согласно карте оценивания (пункт 7.1). Отметка выставляется в электронный журнал, личное дело, в документ государственного образца об уровне образования – аттестат о среднем общем образовании – в свободную строку.

5. Цель и основные задачи

5.1. Цель и задачи ОО при организации выполнения ИИП: обеспечение организационно-методических условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области.

5.2. Цель выполнения ИИП обучающимися:

5.2.1. демонстрация способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

5.2.2. развитие способности к сотрудничеству и коммуникации;

5.2.3. формирование способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

5.2.4. оценивание способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

5.2.5. определение уровня сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

5.3. Задачами выполнения ИИП обучающимися являются:

5.3.1. Способствовать развитию навыков планирования (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

5.3.2. способствовать формированию и развитию навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);

5.3.3. способствовать развитию умений анализировать, креативности и критического мышления;

- 5.3.4. способствовать формированию и развитию навыков публичного выступления;
- 5.3.5. способствовать формированию позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

6. Механизм реализации, взаимодействия и связи

6.1. Организация проектной деятельности в течение учебного года

Для разработки и защиты итогового и индивидуального проекта проводятся следующие мероприятия:

- проведение заседания методических объединений, где определяются руководители проектов, определяются цели и задачи деятельности;
- выбор обучающимися под руководством классных руководителей руководителей проектов и темы;
- утверждение выбранных тем проектов, руководителей на заседаниях МО, затем приказом директора. С момента утверждения директором лица перечня проектных работ, принятых к разработке в текущем учебном году (сентябрь-октябрь), творческая группа и ее руководитель несут ответственность за выполнение проектной работы;
- разработка плана реализации итогового и индивидуального проекта учащимся совместно с руководителем проекта;
- представление раз в четверть/полугодие на заседаниях МО отчетов руководителей проектов (по графику);
- представление готовых проектов в экспертную комиссию;
- проведение предварительной экспертизы проектной работы руководителем проекта, по результатам которой осуществляется допуск руководителем проекта к защите;
- представление результатов экспертизы проектов на заседаниях МО;
- защита проектов. Обучающимися 10(11)-х классов публично должны быть представлена защита реализованного проекта (перед экспертной комиссией);
- в том случае, если проект обучающихся получил отметку «неудовлетворительно», участники проекта дорабатывают и представляет его на защиту повторно через месяц после проведения конференции или в первом учебном полугодии 11-го класса (в случае выполнения проекта в 10-м классе). Текст проекта предоставляется для хранения ответственному за организацию ИПП в электронном виде;
- издание приказа директором о результатах защиты ИПП обучающимися;
- подведение итогов работы за год, подготовка материалов к публикации, распространение накопленного опыта, презентация ИПП за пределами образовательного учреждения.

6.2. Тьюторское сопровождение ИПП.

6.2.1. Проектная работа должна быть обеспечена тьюторским (кураторским) сопровождением. Выполнение проектов может осуществляется обучающимися под руководством тьюторов также на занятиях внеурочной деятельности. В функцию тьютора (куратора) входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, другая помощь.

6.2.2. Основную часть функций тьюторов выполняют **руководители проектов**. Руководителем проекта может быть любой специалист в данной области, то есть человек, имеющий высшее образование. Руководителем проекта может быть как педагог данного образовательного учреждения, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего. ИПП выполняются учащимися

преимущественно по профильным предметам. Количество проектов, курируемых учителем-предметником, не более 10.

6.2.3. Руководителя проекта выбирает обучающийся, сообразуясь с выбранной темой проекта. Руководители проекта закрепляются приказом об утверждении темы проекта и руководителя.

6.2.4. Тьюторское сопровождение проектной (исследовательской) деятельности обеспечивается также учебным предметом «Индивидуальный проект», на котором изучаются теоретические основы проектной деятельности. Отметкой освоения курса «Индивидуальный проект» является отметка «зачтено»/«не зачтено», полученная на защите реализованного проекта. Эта отметка выставляется в аттестат.

6.2.5. Для обеспечения научности и практической значимости проектно-исследовательской деятельности может быть организовано сетевое взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования, а также иными структурами (бизнес, предприятия, учреждения культуры, учреждениями дополнительного образования, муниципальные органы управления и т.п.). Взаимодействие организуется как на уровне договоров между лицеем и учреждениями, так и на уровне личных связей обучающихся.

6.3. Требования к содержанию и результатам проектной деятельности

6.3.1. Проектная работа не должна быть реферативной. Конечный результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Проектная работа должна быть востребованной и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

6.3.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ (таблица 1):

Таблица 1.

Возможные типы проектов и формы их представления

Тип проекта	Цель проекта	Возможный проектный продукт	
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач.	- анализ данных социологического опроса, - атлас, - атрибуты несуществующего государства, - государства,	- костюм, - макет, - модель,
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	- бизнес-план, - веб-сайт, - видеофильм,	- музыкальное произведение, - мультимедийный продукт, - отчёты о проведённых
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.	- выставка, - газета, буклет - журнал, - действующая фирма,	исследованиях, - праздник, - публикация, - путеводитель
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	- игра, - карта, - коллекция,	, - справочник, - система школьного
Игровой или ролевой	Представление		

	опыта участия в решении проблемы проекта.	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерная анимация, - пакет рекомендаций, - сценарий, - статья, - сказка, 	самоуправления, <ul style="list-style-type: none"> - серия иллюстраций, - учебное пособие, экскурсия. - чертеж, - стендовый доклад. - иное.
Инженерный	Создание продукта (сооружения, изделия и т.д.) или будущего устройства, представленного в схемах, чертежах.		
Бизнес-проектирование	Разработка программы действий по осуществлению конкретного коммерческого, хозяйственного замысла с получением в результате прибыли.		

6.3.3. Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельную деятельность, демонстрирующую авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

6.3.4. Проектная работа должна отвечать общим требованиям научных работ (соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники), исключать какие-либо виды плагиата. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6.3.5. Объем работы жестко не регламентируется, но рекомендовано не менее 15 и не более 30 страниц (без учета приложений).

6.4. Требования к оформлению ИИП

6.4.1. Работа, представленная на конференцию, должна быть построена не произвольно, а по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	<i>Содержит:</i> <ul style="list-style-type: none"> - наименование лица; - фамилию, имя и отчество автора; - тему работы; - фамилию, имя и отчество руководителя и консультантов; - город и год выполнения проекта.
Паспорт	<i>Содержит:</i>

проектной работы	<ul style="list-style-type: none"> -Тема (название) проекта. -Исполнитель. -Руководитель проекта (ФИО). -Консультант(ы) проекта (если есть). - Учебный год, в котором разрабатывался проект. -Обоснование проекта (актуальность, новизна). -Цель выполнения проекта. -Задачи, решаемые в процессе выполнения проекта. -Тип и вид проекта. -Перечень ожидаемых результатов. -Предмет(ы), к которому(ым) проект имеет отношение. -Сроки реализации проекта. -Основные риски реализации проекта и пути их минимизации -Продукт проектной деятельности. -Предполагаемые заказчики, партнеры проекта.
Оглавление	<p><i>Включает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал проекта.
План проектной деятельности	<p><i>Включает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - короткое перечисление этапов и график их выполнения.
Введение (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	<p><i>Содержит:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование актуальности выбранной темы; - определение цели работы (чего необходимо достигнуть в результате работы над проектом); - формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели.
Основная часть	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме (в т.ч. приложения).
Выводы	Краткие выводы по результатам выполненной работы (формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи)
Глоссарий	Основные термины, используемые в проекте.
Список литературы	В список заносятся источники, литература, электронные ресурсы, использованные автором в работе над проектом.
Приложение(я)	В приложении размещаются материалы, иллюстрирующие, описывающие, подтверждающие некоторые элементы основной части.
Мультимедийная презентация	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения проекта и результаты презентация проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео- и аудио- материалы.
Электронный носитель	Содержит в себе всё содержание проектной папки

Для конструкторских проектов включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта/исследования;

Для учебных исследований обязательно определяются цель и задачи, методы исследования. В заключении подводятся итоги исследовательской работы, делаются выводы о точности рабочей гипотезы.

Для творческих проектов обязательно описание авторского замысла, этапы создания продукта, используемые технологии и материалы. Продукт творческой деятельности (изделие, буклет, видеоролик, стенгазета и проч.) должен быть представлен на защите.

6.4.2. Готовая к защите работа, должна быть оформлена в печатном и электронном виде (диск, флеш-носитель и т. д.), а также иметь иллюстративную презентацию. Текст работы должен быть оформлен в соответствии с существующими требованиями:

- работа выполняется на листах стандарта А4;
- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта - 14пт;
- интервалом между строк - одинарный;
- выравнивание текста на странице - по ширине;
- размер полей: верхнее – 2см, нижнее – 1,5 см, левое – 3см, правое – 2 см;
- страницы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Номер страницы располагается внизу по центру. Титульный лист считается первым, он не нумеруется;
- каждая новая глава начинается с новой страницы. Точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится;
- все разделы проектной работы (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
- все сокращения в тексте должны быть расшифрованы;
- обязательны абзацные отступы величиной 1 см;
- не допускается использование в оформлении исследовательской работы рамок, анимации и других элементов для украшения;
- обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники;
- рисунки и фотографии, графики и диаграммы, чертежи и таблицы располагаются на отдельных страницах в приложениях. На этих страницах надпись «Приложение 1» располагается в правом верхнем углу. На все приложения должны быть указания в тексте;
- библиографический список включает использованные источники, литературу, электронные ресурсы – с указанием адреса сайта, которые располагаются по алфавиту и оформляются в соответствии с правилами;
- требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм речевой и орфографической и пунктуационной грамотности;
- работа должна быть скреплена (размещена в папке, переплетена и т.п.).

6.4.3. Презентация, иллюстрирующая защиту проекта, должна содержать от 15 до 25 слайдов с таким расчетом, чтобы время представления работы не превышало 7 минут. Слайды не должны дублировать произносимый текст, а также быть перенасыщенными излишними эффектами. Презентация как представление/предъявление результатов проектной работы требует от обучающихся коммуникативных навыков, задача, которую предстоит решить каждому - максимально выгодно и обоснованно преподнести все преимущества проекта, учитывая особенности коммуникативного пространства и аудитории.

6.5. Требования к защите проекта

6.5.1. Процедура проведения защиты ИИП осуществляется в два этапа:

- предзащита проекта;

- защита проекта в соответствии с общелицейским графиком (приложение 1-2).

6.5.2. Обучающийся допускается к защите при условии:

- выполнения всех обязательных этапов в процессе подготовки проекта (приложение);
- представления проектного продукта и печатного описания проекта;
- наличия всей необходимой документации.

6.5.3. График защиты проектов утверждается директором лицея. Дата проведения защиты результатов проектов – последняя декада апреля.

6.5.4. Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии ОО, при других условиях (пункт 4.10 данного Положения).

6.5.5. Количество членов комиссии может составлять от 3-х до 7 человек. В комиссии обязательно должны присутствовать представитель администрации, классный руководитель, педагог по соответствующему направлению. Допускается присутствие родителей, сторонних экспертов.

6.5.6. Независимо от типа проекта его защита происходит публично и укладывается в следующий регламент:

- заслушивания выступления (не более 7 минут);
- ответы на вопросы по теме проекта (до 3 минут).

6.5.7. Перед началом публичной защиты проектной работы в жюри предоставляется один письменный экземпляр работы, оформленный в соответствии с установленными нормами, и один экземпляр работы на электронном носителе для пополнения соответствующего раздела медиатеки лицея.

6.5.8. Результаты выполнения ИИП вносятся в карту оценивания ИИП (пункт 7.1.) по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта обучающимся и отзыва руководителя.

7. Критерии оценивания ИИП

7.1. Карта оценивания ИИП

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ Базовый уровень – 1 балл Повышенный уровень -2 балла (0 – отсутствует/не сформировано, 1- частично присутствует/частично сформировано, 2- полностью присутствует/полностью сформировано)		ФИО обучающегося
Коммуникативная деятельность	культура речи, точность словесного выражения	
	умение представить результаты работы	
	аргументированность ответов на вопросы	
Познавательная деятельность	знание предмета исследования	
	умение ставить проблему и выбирать способы ее решения	
	умение осуществлять поиск и обработку информации	
	умение обосновывать и реализовывать принятое решение	
Регулятивная деятельность	формулировать выводы	
	умение планировать деятельность	
Способность к	использовать ресурсные возможности для достижения цели	
	соблюдение регламента выступления	
Способность к	инновационной деятельности	

	аналитической деятельности	
	творческой деятельности	
	интеллектуальной деятельности	
Способность к	постановке цели и формулированию гипотезы	
	планированию работы	
	отбору и интерпретации информации	
	структурированию аргументации результатов исследования на основе собранных данных	
	составлению паспорта проекта	
Итого:		
Отметка/результат		

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Лицей №111»

ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный год 202__ / 202__

ФИО обучающегося учащегося – автора проекта

Класс _____

Тема проекта

ФИО, должность руководителя проекта

ФИО, должность консультанта проекта

Новокузнецкий ГО, 2021г.

Этапы и примерные сроки работы над ИИП

Этапы	Виды деятельности	Дата выполнения		Отметка руководителя о выполнении	Подпись руководителя проекта	Самоконтроль/подпись
		План	Факт			
Подготовительные	Выбор темы и руководителя проекта, обоснование актуальности	01.09-16.10				
	Определение проблемы проекта (объекта и предмета для исследовательского проекта)	16.10-23.10				
	Планирование структуры проекта	25.10-30.10				
	Выдвижение основной гипотезы (определение направлений проекта)	01.11-06.11				
Вводный этап (часть)	Формулировка цели и задач проекта	08.11-13.11				
	Определение ресурсов для реализации (личностные, материальные, информационные и т.д.)	15.11-17.11				
	Определение способов сбора и анализа информации	18.11-20.11				
	Определение методов исследования	22.11-27.11				
	План реализации проекта	29.11-30.11				
Предзащита	Защита паспорта проекта	1.12-7.12				
Основной этап (часть 2)	Сбор необходимой информации (анализ, обработка и обобщение). Теоретическое исследование (реализация, апробация)	8.12-30.12				
	Проведение исследования (осуществление проекта). Практическая часть.	1.01-14.02				
	Формулировка выводов. Заключение.	15.02-1.03				
Заключительный этап	Оформление работы	2.03-19.03				
	Подготовка к публичной защите, работа над презентацией проекта	20.03-14.04				
	Защита проекта	15.04-30.04				

Руководитель проекта _____
 ФИО _____
 подпись _____

Обучающийся _____
 ФИО _____
 подпись _____